

CURSO: **COMPRENDER Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL I**

| | |
|--|-------------------|
| Idioma | Español |
| Nivel de lengua española mínimo requerido | A partir de medio |
| Horas de instrucción | 45 h |
| Créditos | 6 ECTS |

Descripción del curso

En el curso se trabaja la adquisición de estrategias para la interpretación y construcción de textos escritos de diferente tipología y género, con énfasis en los procesos de comprensión lectora, planificación, redacción y revisión. Es un curso dirigido especialmente a estudiantes extranjeros de nivel medio.

Metodología

La escritura es el resultado de un complejo proceso que tiene como finalidad plasmar de manera adecuada una idea que debe ser interpretada por el lector al que va dirigida. Con este objetivo en cada sesión se observa y se analiza un modelo determinado de texto, y se prepara la elaboración de uno de características similares. Durante las sesiones, se realizan actividades de lectura y de análisis de textos escritos, así como también tareas de planificación, desarrollo y organización de ideas. Asimismo, se presta especial atención al uso de conectores y a la distribución del contenido en párrafos.

Sistema de evaluación

Asistencia y participación en clase: 20%

Productos textuales (re)elaborados durante el curso: 50%

Examen /Texto final: 30%

Programa

- Tipología y géneros textuales
 - El texto descriptivo: carta de motivación y de presentación
 - El texto narrativo: la noticia periodística
 - El texto narrativo-descriptivo: el relato corto
 - El texto expositivo I: el artículo divulgativo
 - El ámbito profesional: el currículum
 - El ámbito académico y personal: correo electrónico
- Interpretación y construcción de textos I
 - Lectura analítica y estructura del texto: leer como un escritor
 - Adecuación al objetivo comunicativo: escribir pensando en el lector
 - Planificación: de la lluvia de ideas a los mapas conceptuales
 - Redacción: de la frase al párrafo, del párrafo al texto
 - Revisión: el estilo y la ortografía

- Leer y escribir en línea I
 - Recursos conectivos I
 - Los conectores aditivos
 - Los reformuladores
 - Los conectores consecutivos
- Estrategias discursivas I
 - Estrategias objetivadoras en la interpretación y en la producción de textos
- La puntuación
 - Interpretación de los signos de puntuación en la lectura
 - Utilización de los signos de puntuación en la escritura
- Cuestiones ortográficas: la acentuación

Bibliografía

ÁLVAREZ, M. (2001): *Ejercicios de escritura. Nivel avanzado*, Madrid, Anaya.

ÁLVAREZ, M. (2001): *Ejercicios de escritura. Nivel superior*, Madrid, Anaya.

BADOS, C. (2001): *Textos literarios y ejercicios. Nivel avanzado*, Madrid, Anaya.

BADOS, C. (2001): *Textos literarios y ejercicios. Nivel superior*, Madrid, Anaya.

HERNÁNDEZ, G. y RELLÁN, C. (1998): *Aprendo a escribir 2. Narrar y describir*, Madrid, SGEL, 2000

HERNÁNDEZ, G. y RELLÁN, C. (1999): *Aprendo a escribir 3. Exponer y argumentar*, Madrid, SGEL, 2002

IGLESIAS, I. (2001): *A toda página*, Madrid, Edinumen.

MONTOLÍO, E. (coord.) (2014): *Manual de escritura académica y profesional, vols. I, II*, Barcelona, Ariel.