

CURSO: **ESCRIBIR EN ESPAÑOL II**

Idioma	Español
Nivel de lengua española mínimo requerido	A partir de medio
Horas de instrucción	22,5h
Créditos	3 ECTS

Descripción del curso

En el curso se trabaja la adquisición de estrategias para la interpretación y construcción de textos escritos de diferente tipología y género, con énfasis en los procesos de planificación, redacción y revisión. Es un curso dirigido a estudiantes extranjeros de nivel medio o superior.

Metodología

Escribir es el resultado de un complejo proceso que tiene como finalidad plasmar una idea por escrito. Por ello, en cada sesión se observa y se analiza un modelo determinado de texto y se prepara la elaboración de un texto con características similares. Durante las sesiones, se realizan actividades para planificar, desarrollar y ordenar las ideas; se escriben borradores en los que se practican las estructuras gramaticales y el vocabulario más adecuados al tipo de texto con el que se está trabajando. Asimismo, se presta especial atención al uso de conectores y a la ordenación de la información en párrafos. Por otro lado, se realiza una revisión del borrador no solo desde el punto de vista lingüístico, sino también del de la adecuación. El profesor corregirá dos veces un escrito: la primera utilizará unas marcas especiales para que el estudiante pueda corregirlo por sí mismo y escriba una segunda versión y, por último, el profesor evaluará esta segunda versión completando la nota final con comentarios sobre el resultado.



Sistema de evaluación

Asistencia y participación en clase: 20%

Productos textuales (re)elaborados durante el curso: 50%

Examen /Texto final: 30%

Programa

1. Recursos on-line para la escritura

2. Tipología y géneros textuales
 - 2.1. El texto expositivo II
 - 2.2. El texto expositivo-argumentativo: el artículo especializado
 - 2.3. El texto argumentativo: la carta al director; la columna de opinión

- 2.4. El texto dialógico: la entrevista periodística
- 2.5. El ámbito comercial: la carta comercial

3. Recursos conectivos
 - 3.1. Los estructuradores de la información
 - 3.2. Los operadores argumentativos
 - 3.3. Los conectores contraargumentativos
 - 3.4. La puntuación

4. Estrategias discursivas
 - Estrategias subjetivadoras

5. El registro
 - La precisión léxica

Bibliografía

- ÁLVAREZ, M. (2001): Ejercicios de escritura. Nivel avanzado, Madrid, Anaya.
- ÁLVAREZ, M. (2001): Ejercicios de escritura. Nivel superior, Madrid, Anaya.
- BADOS, C. (2001): Textos literarios y ejercicios. Nivel avanzado, Madrid, Anaya.
- BADOS, C. (2001): Textos literarios y ejercicios. Nivel superior, Madrid, Anaya.
- HERNÁNDEZ, G. y RELLÁN, C. (1998): Aprendo a escribir 2. Narrar y describir, Madrid, SGEL, 2000
- HERNÁNDEZ, G. y RELLÁN, C. (1999): Aprendo a escribir 3. Exponer y argumentar, Madrid, SGEL, 2002
- IGLESIAS, I. (2001): A toda página. Madrid, Edinumen.
- MONTOLÍO, E. (coord.) (2014): Manual de escritura académica y profesional, vols. I, II, Barcelona, Ariel.

